

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | | Soru Sayısı |
|----------------|--|---|--|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme | | 1 |
| | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme | | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları | DKAB.5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme | | 3 |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | | 2 |

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genel | |
|-----------------------|--|--|---------------|---------|
| | | | L. | Senaryo |
| ZARARLI ALIŞCANLIKLAR | 6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE) | 1 | 1 | |
| | 6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 2 | 1 | |
| | 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 3 | 1 | |
| | 6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.* | 3 | 1 | |
| | 6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | 2 | 1 | |
| | 6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 2 | 1 | |
| | 6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler. | 2 | 1 | |
| HZ MUHAMMED'IN HAYATI | 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Döneminin değerlendiririr.* | 5 | 3 | |
| | 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.* | | | |
| | 6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Döneminin değerlendiririr. | | | |
| | 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler. | | | |
| | | | | |

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 7****7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| Ahlaki Davranışlar | 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 |
| | 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülu olmaya özen gösterir. | 2 |
| | 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 |
| | 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed | 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2 |
| | 7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2 |

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | | |
|--------------------------|---|----|----|
| | | 4. | 5. |
| DİN VE HAYAT | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 2 | |
| | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.* | 4 | |
| | 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | | |
| | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 1 | |
| HZ MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | |
| | 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtımaya özen gösterir.* | 1 | |
| | 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.* | 1 | |
| | 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | | |
| | 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | | |
| | 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değerini örneklerle açıklar. | | |
| | 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayatı öneini değerlendirir. | | |
| | 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzelle yönlendirdiğini fark eder. | | |
| | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | | |