

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ TEMA	Konu (İçerik Çerçev esi)	Öğrenme Çıktıları	Süreç Bileşenleri	1. dönem 1. sınav
				Okul Genelinde Yapılacak
				1. Senaryo
1.ÜNİTE: Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	a) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri bulur. c) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ulaşılan bilgileri kaydeder.	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	a) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili nitelikleri tanımlar. b) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.	1
		FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model	a) Ay’ın evrelerini temsil eden bir model önerir. b) Ay’ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.	2
	Dünya’mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	a) Güneş,Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model oluşturur. b) Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden modelini geliştirir.	2
2.ÜNİTE: Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	a) Kuvvetin niteliklerini tanımlar. b) Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. c) Kuvvetin büyüklüğünü Newton(N) birimi ile tanımlar.	3
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	a) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar. b) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin elde ettiği bilgileri uyumlu şekilde sunar.	
TOPLAM MADDE SAYISI				9

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	KONU (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Süreç Bileşenleri	4. Senaryo
1.ÜNİTE: Güneş Sistemi ve Tutulmalar	Güneş Sistemi	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme.	a) Güneş sistemindeki gezegenlerin niteliklerini belirler. b) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre ayırır. c) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre gruplandırır. ç) Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre etiketler.	
		F.6.1.1.2.Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme.	a) Güneş sistemi ile ilgili model önerir. b) Güneş sistemi ile ilgili hazırladığı modelini geliştirir.	1
	Güneş ve Ay Tutulmaları	F.6.1.2.1.Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapma	a) Güneş ve Ay tutulmasının niteliklerini tanımlar. b) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Güneş ve Ay tutulmasını değerlendirir.	1
		F.6.1.2.2. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme.	a) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili model önerir. b) Güneş ve Ay tutulması ile ilgili modelini geliştirir.	1
2.ÜNİTE: Kuvvetin Etkisinde Hareket	Bileşke Kuvvet	F.6.2.1.1.Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme.	a) Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetleri inceleyerek aralarındaki mantıksal ilişkileri ortaya koyar. b) Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri yapılandırarak bileşke kuvveti açıklar.	2
		F.6.2.1.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme.	a) Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkisini gösteren deney düzeneği tasarlar. b) Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin bir cismin hareketine etkisini analiz eder.	
	Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	F.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme.	a) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin özellikleri belirler. b) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin benzerlikleri listeler. c) Sürat ve hız kavramlarına ilişkin farklılıkları listeler.	1
TOPLAM MADDE SAYISI				6

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 7.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru

İsim	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Senaryo
		o
Dünya ve Evren	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
Canlılar ve Yaşam	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	
Maddeler ve Doğası	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorular	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	
TOPLAM MADDE SAYISI		7

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılımı

ÖĞRENME ALANI	Kazanımlar ve Açıklamaları	
		5. Senaryo
MEVSİMLER VE İKLİM	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildi	
DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında	2
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	
TOPLAM MADDE SAYISI		8

